Lumina Measures

SDQ-A

Questionário de Capacidades e Dificuldades - Autoavaliação 11-17

Português do Brasil · S11–17 · 25 itens e suplemento de impacto

Nome _____

Data _____

Por favor, marque para cada item um dos três quadrados: falso, mais ou menos verdadeiro ou verdadeiro. Ajudaria-nos se você respondesse a todos os itens da melhor maneira possível, mesmo que você não tenha certeza absoluta. Dê sua resposta baseado em como as coisas têm sido nos últimos seis meses.

		Falso	Mais ou menos verdadeiro	Verdadeiro
1	Eu tento ser legal com as outras pessoas. Eu me preocupo com os sentimentos dos outros	☐	☐	☐
2	Não consigo parar sentado quando tenho que fazer a lição ou comer; me mexo muito, esbarrando em coisas, derrubando coisas	☐	☐	☐
3	Muitas vezes tenho dor de cabeça, dor de barriga ou enjôo	☐	☐	☐
4	Tenho boa vontade para dividir, emprestar minhas coisas (comida, jogos, canetas)	☐	☐	☐
5	Eu fico muito bravo e geralmente perco a paciência	☐	☐	☐
6	Eu estou quase sempre sozinho. Eu geralmente jogo sozinho ou fico na minha	☐	☐	☐
7	Geralmente sou obediente e normalmente faço o que os adultos me pedem	☐	☐	☐
8	Tenho muitas preocupações, muitas vezes pareço preocupado com tudo	☐	☐	☐
9	Tento ajudar se alguém parece magoado, aflito ou sentindo-se mal	☐	☐	☐
10	Estou sempre agitado, balançando as pernas ou mexendo as mãos	☐	☐	☐
11	Eu tenho pelo menos um bom amigo ou amiga	☐	☐	☐
12	Eu brigo muito. Eu consigo fazer com que as pessoas façam o que eu quero	☐	☐	☐
13	Frequentemente estou chateado, desanimado ou choroso	☐	☐	☐
14	Em geral, os outros jovens gostam de mim	☐	☐	☐
15	Facilmente perco a concentração	☐	☐	☐
16	Fico nervoso quando tenho que fazer alguma coisa diferente, facilmente perco a confiança em mim mesmo	☐	☐	☐
17	Sou legal com crianças mais novas	☐	☐	☐
18	Geralmente eu sou acusado de mentir ou trapacear	☐	☐	☐
19	Os outros jovens me pertubam, 'pegam no pé'	☐	☐	☐
20	Frequentemente me ofereço para ajudar outras pessoas (pais, professores, crianças)	☐	☐	☐
21	Eu penso antes de fazer as coisas	☐	☐	☐
22	Eu pego coisas que não são minhas, de casa, da escola ou de outros lugares	☐	☐	☐
23	Eu me dou melhor com os adultos do que com pessoas da minha idade	☐	☐	☐
24	Eu sinto muito medo, eu me assusto facilmente	☐	☐	☐
25	Eu consigo terminar as atividades que começo. Eu consigo prestar atenção	☐	☐	☐

26 Você tem algum outro comentário ou preocupações sobre você? Descreva-os abaixo.

27 Pensando no que acabou de responder, você acha que tem alguma dificuldade? Pode ser uma dificuldade emocional, de comportamento, pouca concentracão ou para se dar bem com outras pessoas.

- ☐ Não
- ☐ Sim- pequenas dificuldades
- ☐ Sim- dificuldades bem definidas
- ☐ Sim- dificuldades graves

Se você respondeu "Sim", por favor responda às seguintes questões sobre estas dificuldades:

28 Responda se a resposta ao item 27 não for Não.

Por quanto tempo estas dificuldades existem?

- ☐ Menos de 1 mes
- ☐ 1-5 mêses
- ☐ 6-12 mêses
- ☐ Mais de 1 ano

Responda se a resposta ao item 27 não for Não.

		Nada	Um pouco	Muito	Mais que muito
29	Estas dificuldades incomodam ou aborrecem você?	☐	☐	☐	☐
30	Estas dificuldades atrapalham o seu dia a dia em alguma das situações abaixo? DIA-A-DIA EM CASA	☐	☐	☐	☐
31	Estas dificuldades atrapalham o seu dia a dia em alguma das situações abaixo? AMIZADES	☐	☐	☐	☐
32	Estas dificuldades atrapalham o seu dia a dia em alguma das situações abaixo? APRENDIZADO ESCOLAR	☐	☐	☐	☐
33	Estas dificuldades atrapalham o seu dia a dia em alguma das situações abaixo? ATIVIDADES DE LAZER (PASSEIOS, ESPORTES ETC.)	☐	☐	☐	☐
34	Estas dificuldades tornam as coisas mais difíceis para as pessoas que convivem com você (família, amigos, professores, etc.)?	☐	☐	☐	☐

Referências

GOODMAN, Robert. Questionário de Capacidades e Dificuldades (SDQ-Por), A 11–17, com suplemento de impacto. Copyright 2005. Formulário oficial SDQinfo em português do Brasil, p. 1–2.

CHIODI, Sofia Lira; FABRE, Bárbara Dias; HASHIMOTO, Eduardo de Souza; LÚCIO, Patrícia Silva. Questionário de Capacidades e Dificuldades (SDQ): predição do TDAH e TEA em crianças. Psico-USF, Bragança Paulista, v. 28, n. 2, p. 211-224, 2023. https://doi.org/10.1590/1413-82712023280201

GOODMAN, Robert. The Strengths and Difficulties Questionnaire: a research note. Journal of Child Psychology and Psychiatry, v. 38, n. 5, p. 581-586, 1997. https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1997.tb01545.x

GOODMAN, Robert; MELTZER, Howard; BAILEY, Victoria. The Strengths and Difficulties Questionnaire: a pilot study on the validity of the self-report version. European Child and Adolescent Psychiatry, v. 7, n. 3, p. 125-130, 1998. https://doi.org/10.1007/s007870050057

GOODMAN, Robert; NEVES DOS SANTOS, Darci; ROBATTO NUNES, Ana Paula; PEREIRA DE MIRANDA, Daniel; FLEITLICH-BILYK, Bacy; ALMEIDA FILHO, Naomar. The Ilha de Maré study: a survey of child mental health problems in a predominantly African-Brazilian rural community. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology, v. 40, p. 11-17, 2005. https://doi.org/10.1007/s00127-005-0851-z

SAUR, Adriana Martins; LOUREIRO, Sonia Regina. Qualidades psicométricas do Questionário de Capacidades e Dificuldades: revisão da literatura. Estudos de Psicologia, Campinas, v. 29, n. 4, p. 619-629, 2012. https://doi.org/10.1590/S0103-166X2012000400016

SDQINFO. SDQ: generating scores. Londres: Youth in Mind, 2026. Disponível em: https://www.sdqinfo.org/c3.html. Acesso em: 21 maio 2026.

YOUTH IN MIND. Scoring the Strengths and Difficulties Questionnaire for age 4-17. Londres: Youth in Mind, 2015. Disponível em: https://www.sdqinfo.org/. Acesso em: 21 maio 2026.