Lumina Measures

SNAP-IV

MTA-SNAP-IV

Versão em português · 26 itens

Nome _____

Data _____

Para cada item, marque o quanto a descrição se aplica à criança ou adolescente: nem um pouco, só um pouco, bastante ou demais.

		Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
1	Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas	☐	☐	☐	☐
2	Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer	☐	☐	☐	☐
3	Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele	☐	☐	☐	☐
4	Não segue instruções até o fim e não termina deveres da escola, tarefas ou obrigações	☐	☐	☐	☐
5	Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades	☐	☐	☐	☐
6	Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado	☐	☐	☐	☐
7	Perde coisas necessárias para atividades (por exemplo: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros)	☐	☐	☐	☐
8	Distrai-se com estímulos externos	☐	☐	☐	☐
9	É esquecido em atividades do dia-a-dia	☐	☐	☐	☐
10	Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira	☐	☐	☐	☐
11	Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado	☐	☐	☐	☐
12	Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado	☐	☐	☐	☐
13	Tem dificuldade em brincar ou envolver -se em atividades de lazer de forma calma	☐	☐	☐	☐
14	Não pára ou freqüentemente está a “mil por hora”	☐	☐	☐	☐
15	Fala em excesso	☐	☐	☐	☐
16	Responde as perguntas de forma precipitada antes de elas terem sido terminadas	☐	☐	☐	☐
17	Tem dificuldade de esperar sua vez	☐	☐	☐	☐
18	Interrompe os outros ou se intromete (por exemplo, mete-se nas conversas/jogos)	☐	☐	☐	☐
19	Descontrola-se	☐	☐	☐	☐
20	Discute com adultos	☐	☐	☐	☐
21	Desafia ativamente ou se recusa a atender pedidos ou regras de adultos	☐	☐	☐	☐

		Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
22	Faz coisas de propósito que incomodam outras pessoas	☐	☐	☐	☐
23	Culpa os outros pelos seus erros ou mau comportamento	☐	☐	☐	☐
24	É irritável ou facilmente incomodado pelos outros	☐	☐	☐	☐
25	É zangado e ressentido	☐	☐	☐	☐
26	É maldoso ou vingativo	☐	☐	☐	☐

Referências

COLUMBIA UNIVERSITY & NEW YORK STATE PSYCHIATRIC INSTITUTE. Scoring for the SNAP-IV. New York: Columbia University & NYSPI, [s.d.]. Based on Swanson (1992). COSTA, D. S.; DE PAULA, J. J.; MALLOY-DINIZ, L. F.; ROMANO-SILVA, M. A.; MIRANDA, D. M. Parent SNAP-IV rating of attention-deficit/hyperactivity disorder: accuracy in a clinical sample of ADHD, validity, and reliability in a Brazilian sample. Jornal de Pediatria, Rio de Janeiro, v. 95, n. 6, p. 736-743, 2019. https://doi.org/10.1016/j.jped.2018.06.014

MATTOS, P.; SERRA-PINHEIRO, M. A.; ROHDE, L. A.; PINTO, D. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP-IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Revista de Psiquiatria do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, v. 28, n. 3, p. 290-297, 2006. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rprs/a/SQPJkswbm5FWM6kSzm6SQkG/